I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore
"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"
I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano
Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783
Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1**
Denominazione	**Le qualità motorie di base**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe I Sez. A – CAT (GEOMETRA)
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (14 ore)
Conoscenze	- Schemi motori di base - Movimenti fondamentali - Gli schemi motori e le loro caratteristiche - Conoscere i benefici indotti dal miglioramento degli schemi

	motori - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Capacità/Abilità	- Potenziamento Fisiologico - Miglioramento del tono muscolare - Miglioramento della funzione articolare - Miglioramento della funzione cardio- respiratoria e circolatoria - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Contenuti	- Posizioni e movimenti fondamentali - Assi e Piani - Schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento degli schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento della funzione articolare, muscolare e cardiorespiratoria
Sequenza delle Fasi	1. X Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. X Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. X Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. X Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione

Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2**
Denominazione	**Anatomia del corpo umano**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe I Sez. A – CAT (GEOMETRA)
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (8 ore)
Conoscenze	- L'organizzazione del corpo umano - Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati - Le capacità motorie

Capacità/Abilità	- Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti da muscoli e articolazioni - Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento - Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo - Riconoscere le ossa del corpo umano e la loro ubicazione - Riconoscere i principali paramorfismi e dismorfismi - Conoscere i principali muscoli del corpo umano
Contenuti	- Il Sistema scheletrico - Paramorfismi e dismorfismi - Il Sistema muscolare - Le capacità motorie
Sequenza delle Fasi	1. X Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. X Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. X Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. X Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3**
Denominazione	**Movimento e sport**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe I Sez. A – CAT (GEOMETRA)
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (24 ore)
Conoscenze	- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati - Semplici principi tattici degli sport praticati

	- Le regole degli sport praticati - I gesti arbitrali dello sport praticato - Le origini dello sport
Capacità/Abilità	- Adattarsi a regole e spazi differenti per consentire la partecipazione di tutti - Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport - Adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto - Riconoscere falli e infrazioni durante la fase di esercitazione e di gioco - Applicare le regole e riconoscere i gesti arbitrali degli sport praticati - Accettare le decisioni arbitrali con serenità - Rispettare indicazioni, regole e turni
Contenuti	- Olimpiadi antiche e moderne - La pallavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Il calcio a 5: Campo da gioco, regole e fondamentali - Tennis tavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Atletica: le specialità - Esercitazioni tecnico-tattiche degli sport praticati
Sequenza delle Fasi	1. X Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. X Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. X Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. X Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti

	□ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4**
Denominazione	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe I Sez. A – CAT (GEOMETRA)
Periodo / Tempi	Settembre/Giugno (12ore)
Conoscenze	- I principi fondamentali della sicurezza in palestra

	- Principi fondamentali del primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali principali traumi sportivi - Le principali norme per una corretta alimentazione - Il movimento come prevenzione - Le dipendenze - Il doping e i suoi effetti
Capacità/Abilità	- Saper applicare norme di prevenzione e alcune tecniche di assistenza - Saper prevenzione gli infortuni - Saper applicare le norme di primo soccorso per tutelare la sicurezza propria e degli altri - Rispettare il materiale scolastico e i tempi d'esecuzione di tutti i compagni - Prestare una responsabile assistenza al lavoro dei compagni - Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie - Analizzare l'utilità di una regolare attività fisica nella vita di tutti giorni per mantenersi in buona salute e riconoscere i principi di una corretta dieta
Contenuti	- Nozioni di primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali traumi sportivi - Nozioni per una corretta alimentazione - Il concetto di salute - La sedentarietà - Il movimento come prevenzione - Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni energetici - Le dipendenze - Il doping
Sequenza delle Fasi	1. X Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. X Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. X Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. X Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	□ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale □ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio □ Simulatore □ Monografie di apparati □ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo □ Pubblicazioni ed e-book □ Apparati multimediali

	☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

Corigliano-Rossano, 21/10/2019

Il Docente

Prof. MARIO CIMINO

I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore
"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"
I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano
Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783
Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: CAT (GEOMETRA)	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1**
Denominazione	**Le qualità motorie di base**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe II Sez. A – CAT (geometra)
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (14 ore)
Conoscenze	- Schemi motori di base - Movimenti fondamentali - Gli schemi motori e le loro caratteristiche - Conoscere i benefici indotti dal miglioramento degli schemi

	motori - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Capacità/Abilità	- Potenziamento Fisiologico - Miglioramento del tono muscolare - Miglioramento della funzione articolare - Miglioramento della funzione cardio- respiratoria e circolatoria - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Contenuti	- Posizioni e movimenti fondamentali - Assi e Piani - Schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento degli schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento della funzione articolare, muscolare e cardiorespiratoria
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione

Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: CAT (GEOMETRA)	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2**
Denominazione	**Anatomia del corpo umano**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe II Sez. A – CAT (geometra)
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (8 ore)
Conoscenze	- L'organizzazione del corpo umano - Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati - Le capacità motorie

Capacità/Abilità	- Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti da muscoli e articolazioni - Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento - Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo - Riconoscere le ossa del corpo umano e la loro ubicazione - Riconoscere i principali paramorfismi e dismorfismi - Conoscere i principali muscoli del corpo umano
Contenuti	- Il Sistema scheletrico - Paramorfismi e dismorfismi - Il Sistema muscolare - Le capacità motorie
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: CAT (GEOMETRA)	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3**
Denominazione	**Movimento e sport**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe II Sez. A – CAT (geometra)
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (24 ore)
Conoscenze	- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati - Semplici principi tattici degli sport praticati

	- Le regole degli sport praticati - I gesti arbitrali dello sport praticato - Le origini dello sport
Capacità/Abilità	- Adattarsi a regole e spazi differenti per consentire la partecipazione di tutti - Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport - Adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto - Riconoscere falli e infrazioni durante la fase di esercitazione e di gioco - Applicare le regole e riconoscere i gesti arbitrali degli sport praticati - Accettare le decisioni arbitrali con serenità - Rispettare indicazioni, regole e turni
Contenuti	- Olimpiadi antiche e moderne - La pallavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Il calcio a 5: Campo da gioco, regole e fondamentali - Tennis tavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Atletica: le specialità - Esercitazioni tecnico-tattiche degli sport praticati
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti

	□ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: CAT (GEOMETRA)	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4**
Denominazione	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe II Sez. A – CAT (geometra)
Periodo / Tempi	Settembre/Giugno (12ore)
Conoscenze	- I principi fondamentali della sicurezza in palestra - Principi fondamentali del primo soccorso

	- La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali principali traumi sportivi - Le principali norme per una corretta alimentazione - Il movimento come prevenzione - Le dipendenze - Il doping e i suoi effetti
Capacità/Abilità	- Saper applicare norme di prevenzione e alcune tecniche di assistenza - Saper prevenzione gli infortuni - Saper applicare le norme di primo soccorso per tutelare la sicurezza propria e degli altri - Rispettare il materiale scolastico e i tempi d'esecuzione di tutti i compagni - Prestare una responsabile assistenza al lavoro dei compagni - Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie - Analizzare l'utilità di una regolare attività fisica nella vita di tutti giorni per mantenersi in buona salute e riconoscere i principi di una corretta dieta
Contenuti	- Nozioni di primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali traumi sportivi - Nozioni per una corretta alimentazione - Il concetto di salute - La sedentarietà - Il movimento come prevenzione - Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni energetici - Le dipendenze - Il doping
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura

	☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

Corigliano-Rossano, 21/10/2019

Il Docente

Prof. MARIO CIMINO

I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore
"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"
I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano
Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783
Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: CAT (GEOMETRA)	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1**
Denominazione	**Le qualità motorie di base**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe III Sez. A – CAT (GEOMETRA)
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (14 ore)
Conoscenze	- Schemi motori di base - Movimenti fondamentali - Gli schemi motori e le loro caratteristiche - Conoscere i benefici indotti dal miglioramento degli schemi

	motori - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Capacità/Abilità	- Potenziamento Fisiologico - Miglioramento del tono muscolare - Miglioramento della funzione articolare - Miglioramento della funzione cardio- respiratoria e circolatoria - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Contenuti	- Posizioni e movimenti fondamentali - Assi e Piani - Schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento degli schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento della funzione articolare, muscolare e cardiorespiratoria
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione

Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE **INDIRIZZO: CAT (GEOMETRA)**	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2**
Denominazione	**Anatomia del corpo umano**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe III Sez. A – CAT (GEOMETRA)
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (8 ore)
Conoscenze	- L'organizzazione del corpo umano - Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati - Le capacità motorie

Capacità/Abilità	- Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti da muscoli e articolazioni - Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento - Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo - Riconoscere le ossa del corpo umano e la loro ubicazione - Riconoscere i principali paramorfismi e dismorfismi - Conoscere i principali muscoli del corpo umano
Contenuti	- Il Sistema scheletrico - Paramorfismi e dismorfismi - Il Sistema muscolare - La contrazione muscolare - Le capacità motorie
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità

Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: CAT (GEOMETRA)	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3**
Denominazione	**Movimento e sport**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale X Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche ☐ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe III Sez. A – CAT (GEOMETRA)
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (24 ore)

Conoscenze	- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati - Semplici principi tattici degli sport praticati - Le regole degli sport praticati - I gesti arbitrali dello sport praticato - Le origini dello sport
Capacità/Abilità	- Adattarsi a regole e spazi differenti per consentire la partecipazione di tutti - Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport - Adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto - Riconoscere falli e infrazioni durante la fase di esercitazione e di gioco - Applicare le regole e riconoscere i gesti arbitrali degli sport praticati - Accettare le decisioni arbitrali con serenità - Rispettare indicazioni, regole e turni
Contenuti	- Olimpiadi antiche e moderne - La pallavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Il calcio a 5: Campo da gioco, regole e fondamentali - Tennis tavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Atletica: le specialità - Esercitazioni tecnico-tattiche degli sport praticati
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia

	□ Conoscenza dei software utilizzati □ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti □ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: CAT (GEOMETRA)	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4**
Denominazione	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe III Sez. A – CAT (GEOMETRA)
Periodo / Tempi	Settembre/Giugno (12ore)

Conoscenze	- I principi fondamentali della sicurezza in palestra - Principi fondamentali del primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali principali traumi sportivi - Le principali norme per una corretta alimentazione - Il movimento come prevenzione - Le dipendenze - Il doping e i suoi effetti
Capacità/Abilità	- Saper applicare norme di prevenzione e alcune tecniche di assistenza - Saper prevenzione gli infortuni - Saper applicare le norme di primo soccorso per tutelare la sicurezza propria e degli altri - Rispettare il materiale scolastico e i tempi d'esecuzione di tutti i compagni - Prestare una responsabile assistenza al lavoro dei compagni - Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie - Analizzare l'utilità di una regolare attività fisica nella vita di tutti giorni per mantenersi in buona salute e riconoscere i principi di una corretta dieta
Contenuti	- Nozioni di primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali traumi sportivi - Nozioni per una corretta alimentazione - Il concetto di salute - La sedentarietà - Il movimento come prevenzione - Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni energetici - Le dipendenze - Il doping
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book

	☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

Corigliano-Rossano, 21/10/2019

Il Docente

Prof. MARIO CIMINO

I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore
"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"
I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano
Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783
Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314

UDA DISCIPLINARE
INDIRIZZO: CAT (GEOMETRA)

DISCIPLINA: Scienze Motorie | **UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1**

Denominazione	**Le qualità motorie di base**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe IV Sez. A – CAT (GEOMETRA)
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (14 ore)
Conoscenze	- Schemi motori di base - Movimenti fondamentali - Gli schemi motori e le loro caratteristiche - Conoscere i benefici indotti dal miglioramento degli schemi

	motori - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Capacità/Abilità	- Potenziamento Fisiologico - Miglioramento del tono muscolare - Miglioramento della funzione articolare - Miglioramento della funzione cardio- respiratoria e circolatoria - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Contenuti	- Posizioni e movimenti fondamentali - Assi e Piani - Schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento degli schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento della funzione articolare, muscolare e cardiorespiratoria
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione

Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: CAT (GEOMETRA)	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2**
Denominazione	**Anatomia del corpo umano**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe IV Sez. A – CAT (GEOMETRA)
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (8 ore)
Conoscenze	- L'organizzazione del corpo umano - Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati - Le capacità motorie

Capacità/Abilità	- Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti da muscoli e articolazioni - Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento - Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo - Riconoscere le ossa del corpo umano e la loro ubicazione - Riconoscere i principali paramorfismi e dismorfismi - Conoscere i principali muscoli del corpo umano
Contenuti	- Il Sistema scheletrico - Paramorfismi e dismorfismi - Il Sistema muscolare - La contrazione muscolare - Apparato cardiocircolatorio - Le capacità motorie
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità

Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: CAT (GEOMETRA)	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3**
Denominazione	**Movimento e sport**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale X Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche ☐ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe IV Sez. A – CAT (GEOMETRA)
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (24 ore)

Conoscenze	- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati - Semplici principi tattici degli sport praticati - Le regole degli sport praticati - I gesti arbitrali dello sport praticato - Le origini dello sport
Capacità/Abilità	- Adattarsi a regole e spazi differenti per consentire la partecipazione di tutti - Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport - Adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto - Riconoscere falli e infrazioni durante la fase di esercitazione e di gioco - Applicare le regole e riconoscere i gesti arbitrali degli sport praticati - Accettare le decisioni arbitrali con serenità - Rispettare indicazioni, regole e turni
Contenuti	- La pallavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Il calcio a 5: Campo da gioco, regole e fondamentali - Tennis tavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Atletica: le specialità - Esercitazioni tecnico-tattiche degli sport praticati
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati

	□ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti □ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE **INDIRIZZO: CAT (GEOMETRA)**	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4**
Denominazione	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe IV Sez. A – CAT (GEOMETRA)
Periodo / Tempi	Settembre/Giugno (12ore)

Conoscenze	- I principi fondamentali della sicurezza in palestra - Principi fondamentali del primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali traumi sportivi - Le principali norme per una corretta alimentazione - Il movimento come prevenzione - Le dipendenze - Il doping e i suoi effetti
Capacità/Abilità	- Saper applicare norme di prevenzione e alcune tecniche di assistenza - Saper prevenzione gli infortuni - Saper applicare le norme di primo soccorso per tutelare la sicurezza propria e degli altri - Rispettare il materiale scolastico e i tempi d'esecuzione di tutti i compagni - Prestare una responsabile assistenza al lavoro dei compagni - Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie - Analizzare l'utilità di una regolare attività fisica nella vita di tutti giorni per mantenersi in buona salute e riconoscere i principi di una corretta dieta
Contenuti	- Nozioni di primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali traumi sportivi - Nozioni per una corretta alimentazione - Il concetto di salute - La sedentarietà - Il movimento come prevenzione - Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni energetici - Le dipendenze - Il doping
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book

	☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

Corigliano-Rossano, 21/10/2019

Il Docente

Prof. MARIO CIMINO

I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore
"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"
I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano
Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783
Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1**
Denominazione	**Le qualità motorie di base**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe V Sez. B – Informatica e Telecomunicazioni
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (14 ore)
Conoscenze	- Schemi motori di base - Movimenti fondamentali - Gli schemi motori e le loro caratteristiche - Conoscere i benefici indotti dal miglioramento degli schemi

	motori - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Capacità/Abilità	- Potenziamento Fisiologico - Miglioramento del tono muscolare - Miglioramento della funzione articolare - Miglioramento della funzione cardio- respiratoria e circolatoria - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Contenuti	- Posizioni e movimenti fondamentali - Assi e Piani - Schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento degli schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento della funzione articolare, muscolare e cardiorespiratoria
Sequenza delle Fasi	1. Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione

Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2**
Denominazione	**Anatomia del corpo umano**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe V Sez. B – Informatica e Telecomunicazioni
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (8 ore)
Conoscenze	- L'organizzazione del corpo umano - Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati - Le capacità motorie

Capacità/Abilità	- Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti da muscoli e articolazioni - Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento - Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo - Riconoscere le ossa del corpo umano e la loro ubicazione - Riconoscere i principali paramorfismi e dismorfismi - Conoscere i principali muscoli del corpo umano
Contenuti	- Il Sistema scheletrico - Paramorfismi e dismorfismi - Il Sistema muscolare - La contrazione muscolare - Apparato respiratorio - Le capacità motorie
Sequenza delle Fasi	1. Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità

Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3**
Denominazione	**Movimento e sport**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe V Sez. B – Informatica e Telecomunicazioni
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (24 ore)
Conoscenze	- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati - Semplici principi tattici degli sport praticati - Le regole degli sport praticati - I gesti arbitrali dello sport praticato - Il linguaggio del corpo

Capacità/Abilità	- Adattarsi a regole e spazi differenti per consentire la partecipazione di tutti - Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport - Adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto - Riconoscere falli e infrazioni durante la fase di esercitazione e di gioco - Applicare le regole e riconoscere i gesti arbitrali degli sport praticati - Accettare le decisioni arbitrali con serenità - Rispettare indicazioni, regole e turni - Saper controllare lo spazio e gestire il corpo nella ricostruzione di situazioni reali.
Contenuti	- La pallavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Il calcio a 5: Campo da gioco, regole e fondamentali - Tennis tavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Atletica: le specialità - Esercitazioni tecnico-tattiche degli sport praticati - La prossemica e la comunicazione non verbale
Sequenza delle Fasi	1. Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale

	X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4**
Denominazione	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe IV Sez. B – Informatica e Telecomunicazioni
Periodo / Tempi	Settembre/Giugno (12ore)
Conoscenze	- I principi fondamentali della sicurezza in palestra - Principi fondamentali del primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP)

	- I principali traumi sportivi - Le principali norme per una corretta alimentazione - Il movimento come prevenzione - Le dipendenze - Il doping e i suoi effetti
Capacità/Abilità	- Saper applicare norme di prevenzione e alcune tecniche di assistenza - Saper prevenzione gli infortuni - Saper applicare le norme di primo soccorso per tutelare la sicurezza propria e degli altri - Rispettare il materiale scolastico e i tempi d'esecuzione di tutti i compagni - Prestare una responsabile assistenza al lavoro dei compagni - Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie - Analizzare l'utilità di una regolare attività fisica nella vita di tutti giorni per mantenersi in buona salute e riconoscere i principi di una corretta dieta
Contenuti	- Nozioni di primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali traumi sportivi - Nozioni per una corretta alimentazione - Il concetto di salute - La sedentarietà - Il movimento come prevenzione - Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni energetici - Le dipendenze - Il doping
Sequenza delle Fasi	1. Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica

Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

Corigliano-Rossano, 21/10/2019

Il Docente

Prof. Antonio Mancuso

I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore
"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"
I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano
Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783
Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1**
Denominazione	**Le qualità motorie di base**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe I Sez. D – MODA
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (14 ore)
Conoscenze	- Schemi motori di base - Movimenti fondamentali - Gli schemi motori e le loro caratteristiche - Conoscere i benefici indotti dal miglioramento degli schemi

	motori - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Capacità/Abilità	- Potenziamento Fisiologico - Miglioramento del tono muscolare - Miglioramento della funzione articolare - Miglioramento della funzione cardio- respiratoria e circolatoria - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Contenuti	- Posizioni e movimenti fondamentali - Assi e Piani - Schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento degli schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento della funzione articolare, muscolare e cardiorespiratoria
Sequenza delle Fasi	1. X Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. X Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. X Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. X Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione

Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2**
Denominazione	**Anatomia del corpo umano**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe I Sez. D – MODA
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (8 ore)
Conoscenze	- L'organizzazione del corpo umano - Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati - Le capacità motorie

Capacità/Abilità	- Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti da muscoli e articolazioni - Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento - Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo - Riconoscere le ossa del corpo umano e la loro ubicazione - Riconoscere i principali paramorfismi e dismorfismi - Conoscere i principali muscoli del corpo umano
Contenuti	- Il Sistema scheletrico - Paramorfismi e dismorfismi - Il Sistema muscolare - Le capacità motorie
Sequenza delle Fasi	1. X Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. X Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. X Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. X Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3**
Denominazione	**Movimento e sport**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe I Sez. D – MODA
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (24 ore)
Conoscenze	- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati - Semplici principi tattici degli sport praticati

	- Le regole degli sport praticati - I gesti arbitrali dello sport praticato - Le origini dello sport
Capacità/Abilità	- Adattarsi a regole e spazi differenti per consentire la partecipazione di tutti - Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport - Adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto - Riconoscere falli e infrazioni durante la fase di esercitazione e di gioco - Applicare le regole e riconoscere i gesti arbitrali degli sport praticati - Accettare le decisioni arbitrali con serenità - Rispettare indicazioni, regole e turni
Contenuti	- Olimpiadi antiche e moderne - La pallavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Il calcio a 5: Campo da gioco, regole e fondamentali - Tennis tavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Atletica: le specialità - Esercitazioni tecnico-tattiche degli sport praticati
Sequenza delle Fasi	1. X Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. X Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. X Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. X Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti

	□ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4**
Denominazione	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe I Sez. D – MODA
Periodo / Tempi	Settembre/Giugno (12ore)
Conoscenze	- I principi fondamentali della sicurezza in palestra

	- Principi fondamentali del primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali principali traumi sportivi - Le principali norme per una corretta alimentazione - Il movimento come prevenzione - Le dipendenze - Il doping e i suoi effetti
Capacità/Abilità	- Saper applicare norme di prevenzione e alcune tecniche di assistenza - Saper prevenzione gli infortuni - Saper applicare le norme di primo soccorso per tutelare la sicurezza propria e degli altri - Rispettare il materiale scolastico e i tempi d'esecuzione di tutti i compagni - Prestare una responsabile assistenza al lavoro dei compagni - Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie - Analizzare l'utilità di una regolare attività fisica nella vita di tutti giorni per mantenersi in buona salute e riconoscere i principi di una corretta dieta
Contenuti	- Nozioni di primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali traumi sportivi - Nozioni per una corretta alimentazione - Il concetto di salute - La sedentarietà - Il movimento come prevenzione - Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni energetici - Le dipendenze - Il doping
Sequenza delle Fasi	1. X Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. X Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. X Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. X Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	□ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale □ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio □ Simulatore □ Monografie di apparati □ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo □ Pubblicazioni ed e-book □ Apparati multimediali

	☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

Corigliano-Rossano, 21/10/2019

Il Docente

Prof. MARIO CIMINO

I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore
"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"
I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano
Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783
Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1**
Denominazione	**Le qualità motorie di base**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe II Sez. D – MODA
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (14 ore)
Conoscenze	- Schemi motori di base - Movimenti fondamentali - Gli schemi motori e le loro caratteristiche - Conoscere i benefici indotti dal miglioramento degli schemi

	motori - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Capacità/Abilità	- Potenziamento Fisiologico - Miglioramento del tono muscolare - Miglioramento della funzione articolare - Miglioramento della funzione cardio- respiratoria e circolatoria - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Contenuti	- Posizioni e movimenti fondamentali - Assi e Piani - Schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento degli schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento della funzione articolare, muscolare e cardiorespiratoria
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione

Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2**
Denominazione	**Anatomia del corpo umano**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe II Sez. D – MODA
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (8 ore)
Conoscenze	- L'organizzazione del corpo umano - Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati - Le capacità motorie

Capacità/Abilità	- Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti da muscoli e articolazioni - Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento - Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo - Riconoscere le ossa del corpo umano e la loro ubicazione - Riconoscere i principali paramorfismi e dismorfismi - Conoscere i principali muscoli del corpo umano
Contenuti	- Il Sistema scheletrico - Paramorfismi e dismorfismi - Il Sistema muscolare - Le capacità motorie
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3**
Denominazione	**Movimento e sport**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe II Sez. D – MODA
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (24 ore)
Conoscenze	- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati - Semplici principi tattici degli sport praticati

	- Le regole degli sport praticati - I gesti arbitrali dello sport praticato - Le origini dello sport
Capacità/Abilità	- Adattarsi a regole e spazi differenti per consentire la partecipazione di tutti - Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport - Adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto - Riconoscere falli e infrazioni durante la fase di esercitazione e di gioco - Applicare le regole e riconoscere i gesti arbitrali degli sport praticati - Accettare le decisioni arbitrali con serenità - Rispettare indicazioni, regole e turni
Contenuti	- Olimpiadi antiche e moderne - La pallavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Il calcio a 5: Campo da gioco, regole e fondamentali - Tennis tavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Atletica: le specialità - Esercitazioni tecnico-tattiche degli sport praticati
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti

	□ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4**
Denominazione	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe II Sez. D – MODA
Periodo / Tempi	Settembre/Giugno (12ore)
Conoscenze	- I principi fondamentali della sicurezza in palestra - Principi fondamentali del primo soccorso

	- La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali principali traumi sportivi - Le principali norme per una corretta alimentazione - Il movimento come prevenzione - Le dipendenze - Il doping e i suoi effetti
Capacità/Abilità	- Saper applicare norme di prevenzione e alcune tecniche di assistenza - Saper prevenzione gli infortuni - Saper applicare le norme di primo soccorso per tutelare la sicurezza propria e degli altri - Rispettare il materiale scolastico e i tempi d'esecuzione di tutti i compagni - Prestare una responsabile assistenza al lavoro dei compagni - Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie - Analizzare l'utilità di una regolare attività fisica nella vita di tutti giorni per mantenersi in buona salute e riconoscere i principi di una corretta dieta
Contenuti	- Nozioni di primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali traumi sportivi - Nozioni per una corretta alimentazione - Il concetto di salute - La sedentarietà - Il movimento come prevenzione - Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni energetici - Le dipendenze - Il doping
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura

	☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

Corigliano-Rossano, 21/10/2019

Il Docente

Prof. MARIO CIMINO

I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore
"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"
I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano
Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783
Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1**
Denominazione	**Le qualità motorie di base**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe I Sez. H – TRASPORTI E LOGISTICA
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (14 ore)
Conoscenze	- Schemi motori di base - Movimenti fondamentali - Gli schemi motori e le loro caratteristiche - Conoscere i benefici indotti dal miglioramento degli schemi

	motori - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Capacità/Abilità	- Potenziamento Fisiologico - Miglioramento del tono muscolare - Miglioramento della funzione articolare - Miglioramento della funzione cardio- respiratoria e circolatoria - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Contenuti	- Posizioni e movimenti fondamentali - Assi e Piani - Schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento degli schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento della funzione articolare, muscolare e cardiorespiratoria
Sequenza delle Fasi	1. X Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. X Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. X Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. X Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione

Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2**
Denominazione	**Anatomia del corpo umano**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe I Sez. H – TRASPORTI E LOGISTICA
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (8 ore)
Conoscenze	- L'organizzazione del corpo umano - Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati - Le capacità motorie

Capacità/Abilità	- Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti da muscoli e articolazioni - Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento - Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo - Riconoscere le ossa del corpo umano e la loro ubicazione - Riconoscere i principali paramorfismi e dismorfismi - Conoscere i principali muscoli del corpo umano
Contenuti	- Il Sistema scheletrico - Paramorfismi e dismorfismi - Il Sistema muscolare - Le capacità motorie
Sequenza delle Fasi	1. X Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. X Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. X Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. X Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3**
Denominazione	**Movimento e sport**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe I Sez.H - TRASPORTI E LOGISTICA
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (24 ore)
Conoscenze	- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati - Semplici principi tattici degli sport praticati

	- Le regole degli sport praticati - I gesti arbitrali dello sport praticato - Le origini dello sport
Capacità/Abilità	- Adattarsi a regole e spazi differenti per consentire la partecipazione di tutti - Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport - Adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto - Riconoscere falli e infrazioni durante la fase di esercitazione e di gioco - Applicare le regole e riconoscere i gesti arbitrali degli sport praticati - Accettare le decisioni arbitrali con serenità - Rispettare indicazioni, regole e turni
Contenuti	- Olimpiadi antiche e moderne - La pallavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Il calcio a 5: Campo da gioco, regole e fondamentali - Tennis tavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Atletica: le specialità - Esercitazioni tecnico-tattiche degli sport praticati
Sequenza delle Fasi	1. X Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. X Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. X Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. X Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti

	□ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4**
Denominazione	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe I Sez. H – TRASPORTI E LOGISTICA
Periodo / Tempi	Settembre/Giugno (12ore)
Conoscenze	- I principi fondamentali della sicurezza in palestra

	- Principi fondamentali del primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali principali traumi sportivi - Le principali norme per una corretta alimentazione - Il movimento come prevenzione - Le dipendenze - Il doping e i suoi effetti
Capacità/Abilità	- Saper applicare norme di prevenzione e alcune tecniche di assistenza - Saper prevenzione gli infortuni - Saper applicare le norme di primo soccorso per tutelare la sicurezza propria e degli altri - Rispettare il materiale scolastico e i tempi d'esecuzione di tutti i compagni - Prestare una responsabile assistenza al lavoro dei compagni - Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie - Analizzare l'utilità di una regolare attività fisica nella vita di tutti giorni per mantenersi in buona salute e riconoscere i principi di una corretta dieta
Contenuti	- Nozioni di primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali traumi sportivi - Nozioni per una corretta alimentazione - Il concetto di salute - La sedentarietà - Il movimento come prevenzione - Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni energetici - Le dipendenze - Il doping
Sequenza delle Fasi	1. X Preparazione materiali da parte dei docenti 2. Presentazione UdA 3. X Lezioni frontali 4. Lezione dialogata 5. Cooperative learning 6. Condivisione di alcuni materiali 7. Costituzione gruppi di lavoro 8. X Recupero materiali a da parte degli allievi 9. Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro 10. Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro 11. Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) 12. Realizzazione testo - prodotto 13. X Verifica tramite prove orali e prove pratiche 14. Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	□ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale □ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio □ Simulatore □ Monografie di apparati □ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo □ Pubblicazioni ed e-book □ Apparati multimediali

	☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

Corigliano-Rossano, 21/10/2019

Il Docente

Prof. MARIO CIMINO

I.I.S. Istituto d' Istruzione Superiore
"Nicholas Green, Falcone e Borsellino"
I.P.S.I.A. - I.T.I. - ITG Corigliano Rossano
Codice Meccanografico CSIS066001 - Codice Fiscale 84000490783
Codice Univoco: UF0VBT - Conto Tesoreria: 311314

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1**
Denominazione	**Le qualità motorie di base**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe II Sez. H – TRASPORTI E LOGISTICA
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (14 ore)
Conoscenze	- Schemi motori di base - Movimenti fondamentali - Gli schemi motori e le loro caratteristiche - Conoscere i benefici indotti dal miglioramento degli schemi

	motori - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Capacità/Abilità	- Potenziamento Fisiologico - Miglioramento del tono muscolare - Miglioramento della funzione articolare - Miglioramento della funzione cardio- respiratoria e circolatoria - Eseguire gli esercizi in differenti situazioni e con piccoli e grandi attrezzi
Contenuti	- Posizioni e movimenti fondamentali - Assi e Piani - Schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento degli schemi motori di base - Esercitazioni per il miglioramento della funzione articolare, muscolare e cardiorespiratoria
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione

Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2**
Denominazione	**Anatomia del corpo umano**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	☐ Competenze alfabetiche funzionali ☐ Competenza digitale ☐ Competenze civiche ☐ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento ☐ Competenze linguistiche X Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare ☐ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare ☐ Agire in Modo Autonomo e Responsabile ☐ Risolvere i Problemi ☐ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe II Sez. H – TRASPORTI E LOGISTICA
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (8 ore)
Conoscenze	- L'organizzazione del corpo umano - Anatomia e fisiologia dei principali sistemi e apparati - Le capacità motorie

Capacità/Abilità	- Riconoscere e distinguere le informazioni provenienti da muscoli e articolazioni - Utilizzare consapevolmente il proprio corpo nel movimento - Realizzare movimenti che richiedono di associare/dissociare le diverse parti del corpo - Riconoscere le ossa del corpo umano e la loro ubicazione - Riconoscere i principali paramorfismi e dismorfismi - Conoscere i principali muscoli del corpo umano
Contenuti	- Il Sistema scheletrico - Paramorfismi e dismorfismi - Il Sistema muscolare - Le capacità motorie
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3**
Denominazione	**Movimento e sport**
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale ☐ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe II Sez. H – TRASPORTI E LOGISTICA
Periodo / Tempi	Settembre-Giugno (24 ore)
Conoscenze	- I fondamentali individuali e di squadra degli sport praticati - Semplici principi tattici degli sport praticati

	- Le regole degli sport praticati - I gesti arbitrali dello sport praticato - Le origini dello sport
Capacità/Abilità	- Adattarsi a regole e spazi differenti per consentire la partecipazione di tutti - Eseguire e controllare i fondamentali individuali di base degli sport - Adeguare il comportamento motorio al ruolo assunto - Riconoscere falli e infrazioni durante la fase di esercitazione e di gioco - Applicare le regole e riconoscere i gesti arbitrali degli sport praticati - Accettare le decisioni arbitrali con serenità - Rispettare indicazioni, regole e turni
Contenuti	- Olimpiadi antiche e moderne - La pallavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Il calcio a 5: Campo da gioco, regole e fondamentali - Tennis tavolo: Campo da gioco, regole e fondamentali - Atletica: le specialità - Esercitazioni tecnico-tattiche degli sport praticati
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto.
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura ☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti

	□ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

UDA DISCIPLINARE INDIRIZZO: ITI	
DISCIPLINA: Scienze Motorie	**UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4**
Denominazione	SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE
Competenze Europee (RIFERIMENTO RACCOMANDAZIONE 2018/C189/01 DEL CONSIGLIO, DEL 22 MAGGIO 2018, RELATIVA COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE)	X Competenze alfabetiche funzionali □ Competenza digitale X Competenze civiche □ Competenze matematiche e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria X Competenze personali, sociali e di apprendimento □ Competenze linguistiche □ Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale □ Competenze imprenditoriali
Competenze di Cittadinanza (RIFERIMENTO D.M. N.139 DEL 22 AGOSTO 2007)	X Imparare ad Imparare □ Progettare X Comunicare X Collaborare a Partecipare □ Agire in Modo Autonomo e Responsabile □ Risolvere i Problemi □ Individuare Collegamenti e Relazioni X Acquisire e Interpretare l'Informazione
Obiettivi Regionali	X Riduzione del fenomeno del cheating X Promuovere l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e integrarle nella programmazione Curricolare X Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento
Competenze mirate	**Competenza dell'asse scientifico-tecnologico** Analizzare i fenomeni osservabili, **Competenza dell'asse dei linguaggi** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in vari contesti **Competenza di cittadinanza** Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni Collaborare efficacemente in gruppo
Utenti	Classe II Sez. H – TRASPORTI E LOGISTICA
Periodo / Tempi	Settembre/Giugno (12ore)
Conoscenze	- I principi fondamentali della sicurezza in palestra - Principi fondamentali del primo soccorso

	- La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali principali traumi sportivi - Le principali norme per una corretta alimentazione - Il movimento come prevenzione - Le dipendenze - Il doping e i suoi effetti
Capacità/Abilità	- Saper applicare norme di prevenzione e alcune tecniche di assistenza - Saper prevenzione gli infortuni - Saper applicare le norme di primo soccorso per tutelare la sicurezza propria e degli altri - Rispettare il materiale scolastico e i tempi d'esecuzione di tutti i compagni - Prestare una responsabile assistenza al lavoro dei compagni - Rispettare le norme di sicurezza nelle diverse attività motorie - Analizzare l'utilità di una regolare attività fisica nella vita di tutti giorni per mantenersi in buona salute e riconoscere i principi di una corretta dieta
Contenuti	- Nozioni di primo soccorso - La rianimazione cardiopolmonare (RCP) - I principali traumi sportivi - Nozioni per una corretta alimentazione - Il concetto di salute - La sedentarietà - Il movimento come prevenzione - Gli alimenti nutrienti e i fabbisogni energetici - Le dipendenze - Il doping
Sequenza delle Fasi	X Preparazione materiali da parte dei docenti ☐ Presentazione UdA X Lezioni frontali ☐ Lezione dialogata ☐ Cooperative learning ☐ Condivisione di alcuni materiali ☐ Costituzione gruppi di lavoro X Recupero materiali a da parte degli allievi ☐ Selezione dei materiali nei gruppi di lavoro ☐ Stesura di nuovi materiali nei gruppi di lavoro ☐ Verifica intermedia (avanzamento del lavoro tramite schede) ☐ Realizzazione testo - prodotto X Verifica tramite prove orali e prove pratiche ☐ Presentazione al pubblico del prodotto
Metodologia	☐ Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti) X Lavoro di gruppo in laboratorio X Lavoro domestico di ricerca su Internet X Lezione frontale ☐ Lezione dialogata
Strumenti	X Attrezzature di laboratorio ☐ Simulatore ☐ Monografie di apparati ☐ Virtual – lab X Dispense X Libro di testo ☐ Pubblicazioni ed e-book ☐ Apparati multimediali ☐ Strumenti per calcolo elettronico ☐ Strumenti di misura

	☐ Cartografia tradizionale e/o elettronica
Spazi Utilizzati	X Aula X Laboratorio
Criteri e modalità di valutazione	**Tabelle di osservazione e valutazione dei seguenti elementi:** ☐ Autonomia ☐ Conoscenza dei software utilizzati ☐ Valutazione del prodotto sulla base di criteri predefiniti ☐ Griglie e rubriche di valutazione X Esposizione orale X Esecuzione pratica X Osservazione
Attività Alunni BES	Testo semplificato, mappe, vocal reader e correttore ortografico, Attività laboratoriali pratiche, atte a favorire le abilità
Compito di Realtà / Prodotto	

Corigliano-Rossano, 21/10/2019

Il Docente

Prof. MARIO CIMINO